**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**「東方之珠」盛產珍珠？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以“「東方之珠」盛產珍珠？”的疑問為題，由「AI葉子」帶大家認識香港珍珠養殖業歷史，以及香港和國家在環保科研上的合作。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：從香港古蹟認識國家歷史；一些對今日社會有重要影響的歷史事件；國家近期的發展；中央與香港特別行政區的關係* 知識和理解：了解重要的歷史人物和事件對國家的影響；認識香港的發展及國家歷史；認識國家的經濟和科技發展
* 技能：探討歷史人物與事件對國家發展的影響；運用不同的資料，從多角度了解昔日與現今發生的事件
* 價值觀和態度：對了解中國歷史表現興趣；表現對國家過去、現在和將來發展的關注；培養對民族和國家的歸屬感及責任感
 |
| **常識科課程主題、單元、內容*** 主題：認識國土
* 單元：昔日的香港
* 內容：香港名稱的由來；早期香港的經濟活動
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題“「東方之珠」盛產珍珠？” 邀請學生分享想法：

例如：你知道香港有「東方之珠」之稱嗎？你知道「東方之珠」名稱的由來嗎？你相信香港曾經盛產珍珠所以有「東方之珠」之稱嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找以上問題的答案） 1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“「東方之珠」盛產珍珠？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「式微產業尋根源，海洋經濟新出路！」邀請學生分享想法：

例如：何謂式微產業？請舉例一種香港的式微產業及式微原因？短片讓你認識了哪些香港的發展與歷史？1. 延伸學習：

《回頭想想》* 發掘香港富有歷史價值的建築物。
* 閱讀：從不同來源（例如書本、互聯網、報章、訪問家人等）蒐集資料，發掘你居住的社區/附近的社區有哪一個富有歷史價值的建築物，了解它的歷史和發展資料。
* 探訪：親身探訪該歷史建築，在許可的情況下拍照作記錄，並在現場嘗試訪問看守該建築物的人/熟悉該建築物的人，發掘更多該建築物的資料。
* 分享：分享你在這次學習後，對香港的歷史和發展的感想（例如：該建築物的歷史是否與國家/香港的發展有關？它的歷史給你帶來的啟發？國家/香港如何保護/發展它？你對它未來的發展/繼續保存的希望）。
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |